

令和6年度（2024年度）「新編 新しい国語」（第5学年） 年間指導計画（単元一覧表）

月	学期	単元名	時数					学習指導要領の内容		教科書の ページ		
			計	知 技	話 聞	書 く	読 む	知識及び 技能	思考力、判断 力、表現力等			
4	一 学 期 （4 8 時 間）	前 期 （6 8 時 間）	集めよう、よいところ	2		2			(1)ア	A(1)オ	14～15	
			○人物の心情を音読で伝えよう おにぎり石の伝説	5				5	(1)ケ	C(1)イ(2)イ	16～30	
			図書館へ行こう	2	2				(3)オ		32～35	
			知りたいことを聞き出そう	4		4			(1)ア	A(1)エ(2)イ	38～41	
敬語			2	2				(1)キ		42～43		
○要旨をまとめ、自分の考えを伝えよう インターネットは冒険だ			5				5	(1)カ	(1)アオ(2)ア	44～54		
情報のとびら：事実と考え			1			1		(2)ア	B(1)イ	56～57		
地域ののみよくを伝えよう			7			7		(1)オ(2)ア	B(1)イウ(2)ア	58～63		
漢字の成り立ち			2	2				(3)ウ		64～65		
いにしえの言葉に親しもう			3				3	(3)ア	C(1)カ	66～71		
○物語の組み立てについて考えよう 世界でいちばんやかましい音			5				5	(1)カ	C(1)エ	72～88		
思考に関わる言葉			1			1		(1)オ	B(1)オ	90～91		
○書き手の意図を考えよう 新聞記事を読み比べよう			5				5	(2)イ	C(1)アウ(2)ア	92～102		
五年生の本だな			1	1				(3)オ		104～109		
9	二 学 期 （5 6 時 間）	後 期 （7 2 時 間）	未知へ	1				1	(1)クケ	C(1)イ(2)イ	112～113	
			心の動きを短歌で表そう	4			4		(1)オ	B(1)アオ(2)イ	114～117	
			問題を解決するために話し合おう	6		6			(1)ア	A(1)オ(2)ウ	118～122	
			○物語のおもしろさを解説しよう 注文の多い料理店	6				6	(1)ク	C(1)エ(2)イ	124～144	
どうやって文をつなげればいいのか？			1			1		(1)カ	B(1)オ	146～147		
○「文化を受けつぐ」ことについて 考えよう 和の文化を受けつぐ			6				6	(2)イ	C(1)ウカ(2)ア	148～160		
情報のとびら：文章と図表			1			1		(2)イ	B(1)エ	161～163		
和の文化を発信しよう			5			5		(2)イ	B(1)アエ	164～168		
熟語の構成と意味			2	2				(1)エオ		170～171		
提案します、一週間チャレンジ			4		4			(1)イ	A(1)アウ(2)ア	172～175		
和語・漢語・外来語			2	2				(3)ウ		176～177		
○人物像について考えたことを伝え合おう 大造じいさんとがん			7				7	(1)カ	C(1)イ(2)イ	178～196		
心情を表す言葉			1			1		(1)オ	B(1)オ	198～199		
日本語と外国語			4			4		(1)カ	B(1)ア	200～203		
読書の世界を広げよう			2				2	(3)オ	C(1)カ(2)ウ	204～207		
いにしえの人のえがく世界			3			3		(3)イ	B(1)アウ	210～213		
1			三 学 期 （3 6 時 間）	○ロボットとの未来について考えよう 「弱いロボット」だからできること	6				6	(2)イ	C(1)ウオ(2)ウ	214～226
				情報のとびら：考えのちがい	1			1		(2)イ	B(1)ウ	228～229
	どう考える？ もしもの技術	6				6		(1)オ(2)ア	C(1)イウ(2)ア	230～235		
	方言と共通語	2		2				(3)ウ		236～237		
資料を見て考えたことを話そう	6			6			(1)オ(2)イ	A(1)イウ(2)ア	238～244			
○伝記を読んで感想文を書こう 手塚治虫	5					5	(3)オ	C(1)オカ(2)イ	246～262			
わたしの文章見本帳	4				4		(1)カ	B(1)アカ	264～267			
漢字を使おう（1～10）	10				10		(1)エ	B(1)オ				
合計				140	13	22	49	56	書写 35	総計 175		